**Tema general**: Una iglesia con propósito

**Tema específico:** *“Defina sus propósitos/En búsqueda de los propósitos”*

**Texto clave**: 1 Corintios 1:10

**INTRODUCCION**

Es apasionante ver como los miembros apáticos se vuelven entusiastas al descubrir o redescubrir la forma en que Dios desea usarlos a ellos y a su Iglesia.

1. **Buscando la naturaleza de la Iglesia.**

Estudiar pasajes Bíblicos que hablan de la Iglesia.

* 1. Considerar el ministerio de Cristo sobre la tierra.
  2. Considerar las imágenes y los nombres de la Iglesia.
  3. Considerar los ejemplos de las iglesias del Nuevo Testamento.
  4. Considerar los mandamientos de Cristo.

1. **Buscando las tareas de la Iglesia.**

A medida que formula éstas preguntas, concentrarse en la naturaleza y las tareas de la Iglesia.

* 1. ¿Porque existe la Iglesia?
  2. ¿Como debemos ser como Iglesia? (¿Quiénes somos y qué somos?)
  3. ¿Que debemos hacer como Iglesia? (¿Que quiere Dios que se haga en el mundo?)
  4. ¿Como debemos hacerlo?

1. **Escribir lo que va descubriendo y resumir las conclusiones en oración.**

Escribir todo lo que le parezca que es necesario acerca de la naturaleza y las tareas de la Iglesia, agrupe los que según su criterio son los propósitos de la Iglesia en las siguientes divisiones.

* 1. Evangelismo.
  2. Adoración.
  3. Comunión.
  4. Madurez espiritual.
  5. Ministerio.

**CONCLUSION**

Después de hacer esta división tratar de resumir todo en un solo párrafo eliminando palabras necesarias y puliendo todo en una sola oración que usted pueda recordar y decir en cualquier momento.

APRENDIZAJE**: RAE. Del. Lat. Apprehendere**

1. tr. Adquirir el conocimiento de algo por medio del estudio o de la experiencia.

2. tr. Tomar algo en la memoria.

***PLAN DE CLASE***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencia** | **Contenido** | **Metodología** | **Recursos** | **Evaluación** |
| APRENDIZAJE | **Declarativo**:  ¿Qué es aprendizaje?  **Procedimental**:  El hermano aprende por medio de la investigación y estudio de la Biblia la naturaleza y las tareas de la Iglesia.  **Actitudinal**: Aprende los el propósito de la Iglesia. | Oración.  Exposición del Tema.  Resumen.  Método de la observación. | Pizarrón  Marcadores  Cartel.  Recortes  Pañuelos, o algún implemento para vendar los ojos. | Preguntas orales o escritas según el nivel. Hojas de trabajo según se considere. |

**Tema general**: Una sociedad con propósito

**Tema específico:** *“Defina sus propósitos/En búsqueda de los propósitos”*

**Texto clave**: 1 Corintios 1:10

**INTRODUCCION**

Es apasionante ver como los ciudadanos apáticos se vuelven entusiastas al descubrir o redescubrir la forma en que Dios desea usarlos a ellos y a su sociedad.

1. **Buscando la naturaleza de la sociedad.**

Estudiar pasajes Bíblicos que hablan de la sociedad.

* 1. Considerar el servicio de Jesús sobre la tierra.
  2. Considerar las imágenes y los nombres de la sociedad.
  3. Considerar los ejemplos de las sociedad del Nuevo Testamento.
  4. Considerar los mandamientos de Jesús.

1. **Buscando las tareas de la sociedad.**

A medida que formula éstas preguntas, concentrarse en la naturaleza y las tareas de la sociedad.

* 1. ¿Porque existe la sociedad?
  2. ¿Como debemos ser como sociedad? (¿Quiénes somos y qué somos?)
  3. ¿Que debemos hacer como sociedad? (¿Que quiere Dios que se haga en el mundo?)
  4. ¿Como debemos hacerlo?

1. **Escribir lo que va descubriendo y resumir las conclusiones en oración.**

Escribir todo lo que le parezca que es necesario acerca de la naturaleza y las tareas de la sociedad, agrupe los que según su criterio son los propósitos de la sociedad en las siguientes divisiones.

* 1. Comunicar.
  2. Amar.
  3. Comunión.
  4. Madurez.
  5. Servicio.

**CONCLUSION**

Después de hacer esta división tratar de resumir todo en un solo párrafo eliminando palabras necesarias y puliendo todo en una sola oración que usted pueda recordar y decir en cualquier momento.

APRENDIZAJE**: RAE. Del. Lat. Apprehendere**

1. tr. Adquirir el conocimiento de algo por medio del estudio o de la experiencia.

2. tr. Tomar algo en la memoria.

***PLAN DE CLASE***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencia** | **Contenido** | **Metodología** | **Recursos** | **Evaluación** |
| APRENDIZAJE | **Declarativo**:  ¿Qué es aprendizaje?  **Procedimental**:  El estudiante aprende por medio de investigación en el Internet o diccionarios busca la naturaleza y el motivo de la sociedad.  **Actitudinal**: Aprende los el propósito de la sociedad.  . | Oración.  Exposición del Tema.  Resumen.  Método de la observación. | Pizarrón  Marcadores  Cartel.  Recortes  Pañuelos, o algún implemento para vendar los ojos. | Preguntas orales o escritas según el nivel. Hojas de trabajo según se considere. |